

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรของพระภิกษุและสามเณรที่เป็นนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม ชั้นประโยค ๑-๒	๖๙
๔.๑ แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๔
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม	๗๗
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม ด้านความสำเร็จ	๗๘
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม ด้านการยกย่อง	๗๙
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม ด้านลักษณะของงาน	๘๐
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม ด้านความรับผิดชอบ	๘๑
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม ด้านความก้าวหน้า	๘๒
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม ด้านความเจริญเติบโต	๘๓
๔.๙ แสดงกรณีการประมวลผล	๘๔
๔.๑๐ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของผู้เรียนกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม	๘๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๑ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุ ของผู้เรียนกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของ นักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก บาลีประจำจังหวัดนครปฐม	๘๖
๔.๑๒ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่บวช (พรรษา) ของผู้เรียนกับแรงจูงใจ ในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม	๘๘
๔.๑๓ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาของผู้เรียนกับแรงจูงใจในการเรียนบาลี ของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม	๙๐
๔.๑๔ แสดงสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	๙๑
๔.๑๕ แสดงข้อเสนอแนะแนวทางในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียน ชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม	๙๓

